

【学校教育目標】

未来をきり拓く生徒 仲間を思いやる生徒 心身ともにたくましい生徒

【校訓】夢を紡ぐ

船中丸



《YOSAKOI パレード 9 月 11 日（金） 14 時 25 分から》

テーマ「威風堂々」のもと、一致団結して工夫しながら練習に取り組んでいます。演舞は3か所、時間の目安として船泊診療所 14 時 25 分、支所駐車場 14 時 50 分、ストア前 15 時 25 分です。神社下～ストア前のパレードは実施致しません。船中生の頑張る姿、応援いただけたら幸いです！



《優良芸術鑑賞》

8 月 24 日（月）にピスカ 21 にて、音楽デュオ「ユニット K」の北海道在住の神原希未さん、バイオリスト長谷川加奈さんと北海道出身のサンドアーティスト MASA さんによるコラボがおこなわれました。素晴らしい演奏を BGM に素晴らしいサンドアートがおこなわれました。体験コーナーもあり船中生 2 名、あつもんとほけっぴーのサンドアートを体験しました！



《一日防災学校》

8 月 27 日（木）船泊小学校と合同での避難訓練、一日防災学校をおこないました。小・中での縦割班で、津波が来た時にどうしたら、ワークショップ形式で学びました。稚内気象台地域防災監谷内一弘様より『中学生のリーダーシップ素晴らしい！』コメントいただきました。ありがとうございました。



～行事予定～

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 9 月 2 日（水） | 職場体験学習（2 年） |
| 4 日（金） | 礼文検定 |
| 6 日（日） | 利礼地区 PTA 大会（利尻町） |
| 8 日（火） | テスト前学習会 3 年 |
| 10 日（木） | 3 年学カテスト（総合 A）
1 年水産学習 |
| 11 日（金） | YOSAKOI パレード |
| 14 日（月） | YOSAKOI パレード（予備日） |
| 17 日（木） | 礼文検定 |
| 18 日（金） | 管内教育研究大会礼文大会
船泊中は 2 年数学を公開 |
| 25 日（金） | 礼文検定 |
| 28 日（月） | テスト前学習会 |
| 29 日（火） | テスト前学習会 |
| 30 日（水） | 2 学期中間テスト |
| 10 月 1 日（火） | PTA 役員会 |
| 5 日（月） | 船中祭準備期間（～17 日） |
| 7 日（水） | 3 年学カテスト（総合 B） |
| 15 日（木） | 船中祭総練習 |
| 18 日（日） | 船中祭 |
| 19 日（月） | 振替休業（10/18 日分） |
| 29 日（木） | 授業参観・懇談 |



船泊中ホームページはこちらから

1学期末に実施しました。学校評価アンケートの集計結果です。

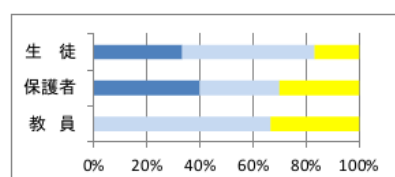
保護者の皆様方におかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力を頂き、誠にありがとうございます。いただいた意見を顕著に受け止め改善し、船中生の未来保障に向けて、引き続き教育活動を展開していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

《分析と考察》

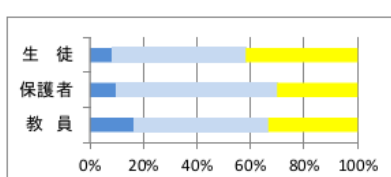
「4. 友だちと協力したり助け合ったりして学習できる」「9. 学級・学校には居場所がある」の2項目は生徒・保護者・教職員ともにプラス評価が80%を超えていて、生徒の頑張りや家庭・学校の取組の成果が表れていると思います。課題としては「1. 勉強がよくわかる」「2. やる気を持って、勉強できた」「6. 宿題を含め計画的に家庭学習に取り組んでいる」「10. 先生にいろいろな話や相談をしている」「19. 先生は、みな同じ態度で接し同じ内容で指導してくれる」「20. 先生は生徒のことを理解し、問題を見逃さず、適切な生徒指導を行っている」があげられました。これらを真摯に受け止め後期の学校経営の重点3本柱として①わかる授業・学ぶ楽しさの両立（授業の目標・まとめ・成功体験の積み重ね）②生活習慣の改善（メディア・睡眠・家庭学習の3点セットを整える）③相談しやすい安心の学校づくり（生徒の伴走者として信頼される教師・カウンセリングマインドを大事にする職員集団）を大事に取り組んでまいります。

そう思う	+	だいたいそう思う
あまりそう思わない	-	全くそう思わない

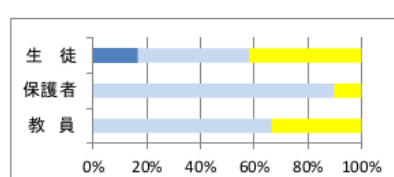
1.勉強がよくわかる



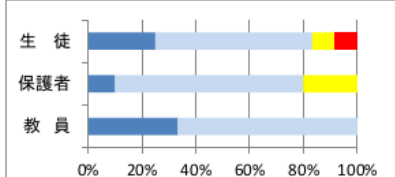
2.やる気を持って、勉強できた



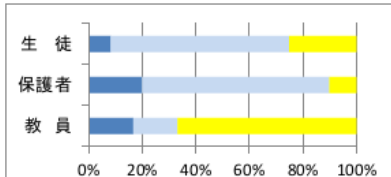
3.自分で考えたり、進んで行動したりしている



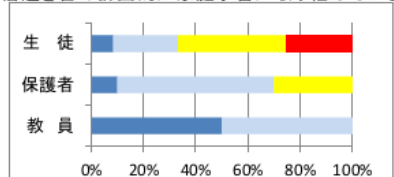
4.友だちと協力したり助け合ったりして学習できる



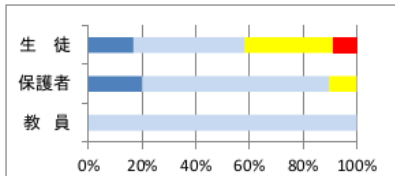
5.生徒は分からない問題を自分で調べたり、周りに相談している。



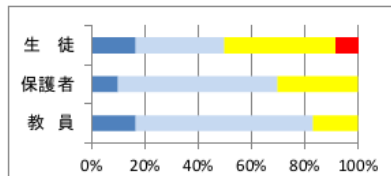
6.宿題を含め計画的に家庭学習に取り組んでいる



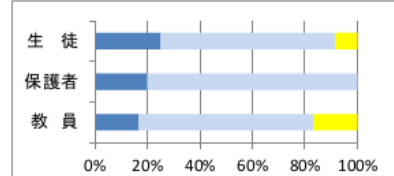
7.自ら進んで、元気な挨拶や返事をしている



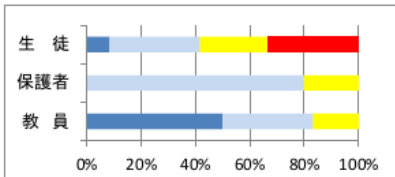
8.学校生活は楽しい



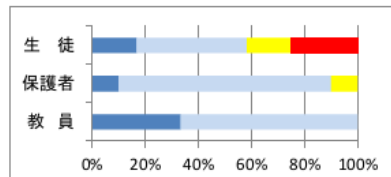
9.学級・学校には居場所がある



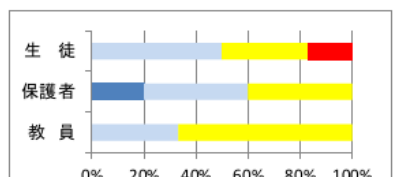
10.先生にいろいろな話や相談をしている



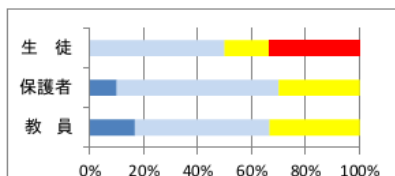
11.相手の気持ちを考えたり、優しくしたりする



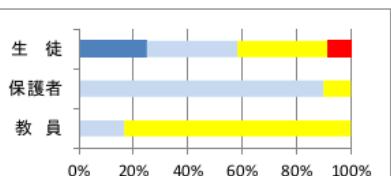
12.規則正しい生活をしている



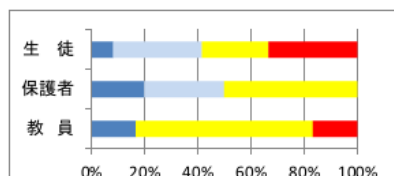
13.運動や体力作りに取り組んでいる



14.あきらめずに、粘り強く取り組んだ

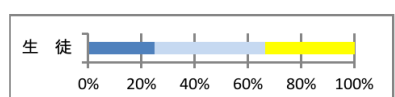


15.メディアの時間や使い方のルールを決め、守っている

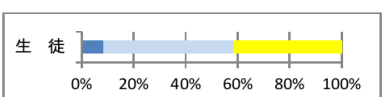


生徒のみの評価結果

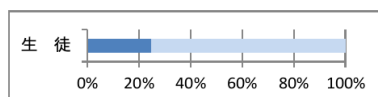
16.毎時間、目標がわかっている



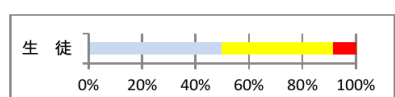
17.まとめやたしかめ、ふりかえりを行っている



18.先生は、学力の向上を意識した授業を行っている



19.先生は、みな同じ態度で接し同じ内容で指導してくれる



20.先生は生徒のことを理解し、問題を見逃さず、適切な生徒指導を行っている

